## Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи муниципального образования г. Братска

РАССМОТРЕНО: Заседание МС МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Протокол № \_13\_\_\_ от «\_09\_ » \_06 \_\_\_\_ 2023 Председатель МС, зам. директора по НМР: Коновалова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО: Директор МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Мельник О.В. Приказ № \_663\_ от «\_13\_\_» \_06\_\_\_\_2023

# Дополнительная общеразвивающая программа «Детский городской парламент и Российское движение детей и молодежи: теория и практика»

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы – 1 год

Возраст учащихся – 13-17 лет

Автор-разработчик: педагог-организатор Сурнин А.Н.

Братск 2023 г.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

общеразвивающая программа «Детский городской Дополнительная парламент и Российское движение детей и молодежи: теория и практика» разработана на основании нормативно-правовых документов: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», РΦ OT 27.07.2022 Γ. № 629 «Oб Приказ Министерства просвещения утверждении порядка организации образовательной осуществления общеобразовательным деятельности ПО дополнительным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении применения организациями, осуществляющими порядка деятельность, электронного обучения, образовательную дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска № 326 от 01.04.2020 г. «Об утверждении положения об электронном обучении c применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных муниципального общеразвивающих программ автономного дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Братска», Письмо Министерства образования Иркутской области от 18.11.2016 г. № 02-55-11252116 «О направлении методических рекомендации».

Программа является модифицированной и составлена на основе программы Е.В. Захаровой, педагога дополнительного образования города Томска.

Направленность программы художественная.

**Уровень** программы базовый.

В социальной сфере современной России происходят серьезные изменения, которые затрагивают широкий спектр отношений человека и общества. С одной стороны, эти отношения становятся более жесткими, требующими обширных знаний и профессиональных компетенций, силы воли и конкурентоспособности всех людей, включая даже школьников, которым приходится бороться за призовые места на олимпиадах, дающих право на поступление в вуз. С другой стороны, они открывают всем широкие возможности для свободного самоопределения, самореализации человека на основе выбора способов решения своих жизненных проблем.

Необходимы серьезные изменения в самой структуре отношений между педагогами и учащимися, между педагогами и родителями, между школой и ее социальными партнерами. Именно социальное партнерство должно стать основой сотрудничества всех, кто в той или иной мере имеет отношение к воспитанию детей. Нужен принципиально новый подход к организации всей педагогической работы с учащейся молодежью, необходимо включение школьников в ученическое самоуправление, наделенное реальными полномочиями. Эта деятельность нуждается в определенной педагогической помощи, минимальной и дозированной поддержке профессиональных педагогов-организаторов.

Организация ученического самоуправления — это отклик на требования жизни. Отсюда и берет свои корни возрастающий интерес к восстановлению самоуправления в школьном возрасте, которое превращается в необходимый атрибут целесообразной педагогической деятельности и создает предпосылку успешного жизненного самоопределения для подрастающего поколения.

Формирование положительной позиции, познание себя через дело, вот те главные составляющие, которые ориентирует каждого школьника на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование, прежде всего, с помощью конкретного дела, социального проекта или какой-то другой практической деятельности.

В Братске возродилось детское общественное движение в 2003 году, в года состоялась первая встреча делегатов Парламента. Главными вопросами молодёжного обсуждении возрождение детского общественного движения и развитие парламентаризма в Братске. Так, идея создания единого органа ученического самоуправления была воплощена в жизнь. В рамках нового Федерального закона №261-ФЗ от 14.07.2022 г. «О российском движении детей и молодежи», было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», объединившее разнообразные направления досуговой (общественных деятельности детей молодежи организаций), систематизировав их по направлениям: Образование и знания. Наука и технологии. Труд, профессия и своё дело. Культура и искусство. Волонтёрство и добровольчество. Патриотизм и историческая память. Спорт. Здоровый образ жизни. Медиа и коммуникации. Дипломатия и международные отношения. Экология и охрана природы. Туризм и путешествия.

Основная цель общественно-государственного движения РДДМ «Движение первых»: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.

Задачами РДДМ является: патриотическое воспитание пропаганда и распространение знаний в сфере подростков; сохранение, vчетом современных информационных школьного воспитания инновационных технологий; объединение и координация усилий общества и государства в вопросах личностного развития и воспитания школьников; поддержка и развитие общественных организаций, кружков и детскоюношеских центров, занимающихся вопросами воспитания и пр.

В Иркутской области создано региональное отделение ОГДДМ "Движение первых". Основным принципом организации является добровольность участия, отсутствие политических идеологий, открытость и публичность. С февраля 2023 года первичные отделения ОГДДМ "Движение первых" открылись уже во всех школах города Братска. С 1 марта 2023 г. на

базе МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска Детский городской парламент стал координатором деятельности Российского движения детей и молодежи в школах города Братска. Дворец творчества детей и молодежи приобрел статус первичного отделения ОГДДМ "Движение первых" в г. Братске.

Сегодня ДГП успешно работает, став соорганизатором деятельности РДДМ, у него своя история, свои традиции, много интересных дел и начинаний. Каждый год состав ДГП меняется, и всякий раз начинается стихийное обучение новых участников самоуправления по работе ДГП и РДДМ.

Данная программа «Детский городской парламент и Российское движение детей и молодежи: теория и практика» предлагается как образовательная программа дополнительного образования начинающих парламентариев и реализуется в учреждении дополнительного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы оправдана тем, что проблема гражданского образования учащихся становится сегодня одной из актуальнейших, где основным стержнем является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции молодёжи. А самой важной задачей – адаптация молодежи в рыночной среде через формирование ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества, освоение молодыми поколениями основных социальных навыков, правовых норм, практических умений в области экономики и социальных отношений.

В настоящее время в Российской Федерации существует достаточное количество законодательных актов, регламентирующих и регулирующих деятельность в данном направлении. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные люди, которые обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны» из Концепции модернизации российского образования. В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач является формирование гражданина, умеющего жить в современных условиях, быть «образованным, нравственным человеком, который может самостоятельно принимать ответственные решения, ...обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны». Эта мысль подчёркивается в законе РФ «Об образовании»

Адресат программы: учащиеся в возрасте 13-17, являющиеся активистами школ города Братска Центрального района. Прием учащихся производится по направлению образовательной организации.

Срок реализации. Программа рассчитана на 1 учебный год, 72 часа.

**Целью данной программы являемся** ознакомление учащихся с работой органов самоуправления, процессом законотворчества, участие школьников в управлении своих школ и решении актуальных молодежных проблем на уровне школьного сообщества, а также формирование у старшеклассников представлений о парламентском праве, о системе норм и правил, регулирующих внутреннее устройство и процессуально - организационную

деятельность молодежных объединений города и Российского движения детей и молодежи.

#### Программа предполагает реализацию следующих задач:

- Познакомить учащихся с основами организации самоуправления в общеобразовательных учреждениях.
- Изучить нормативно-правовые основы организации органов самоуправления учащихся в условиях общеобразовательных учреждений.
- Познакомить с основными этапами создания ученического самоуправления.
- Научить социальному проектированию в деятельности ДГП и РДДМ.
- Способствовать развитию общеразвивающих навыков.
- Показать, как взаимодействует ДГП и РДДМ на муниципальном уровне.
- Научить координировать деятельность РДДМ в школах нашего города.

# Планируемыми результатами реализации данной программы являются:

1 полугодие:

- овладение теоретическими знаниями в соответствии с направленностью программы;
- повышение социального, образовательного и культурного уровня учащихся;
  - умение готовить законодательные инициативы.
  - развитие общеразвивающих навыков.

2 полугодие:

- активное участие в защите законных прав и интересов молодежи;
- овладение навыками документационного обеспечения деятельности ДГП;
  - овладение техническими навыками в работе ДГП и РДДМ;
- умение ставить и решать актуальные, социально значимые проблемы с помощью реализации социальных проектов на уровне образовательного учреждения, города.

#### Формами подведения итогов реализации программы являются:

- участие в конкурсах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам, относящимся к компетенции ДГП и РДДМ;
- законодательное закрепление инициатив ДГП на уровне департамента образования, города.

#### учебный план

### Первое полугодие – 36 часов

№ Наименование раздела программы и Общее Теорети Пра
--

п/п	темы занятия	количество	-ческие	-кие	
	_	часов	занятия	занятия	
1	Теоретические основы организац			ся в	
	общеобразовательных	_			
1.1.	Введение в курс. Актуальность изучения.	2	2	-	
	Вводный инструктаж.				
	Понятие самоуправления в образовании				
	История развития школьного				
1.0	самоуправления.	1	1		
1.2.	Составные части и признаки	1	1	-	
	самоуправления. Оценка эффективности деятельности				
	самоуправления				
	2. Нормативно-правовые основы ор	Гонизонии сомоу	повлания		
	учащихся в общеобразовательны				
2.1.	Международные, Федеральные,	1	1	-	
2.11	региональные и муниципальные	-	-		
	нормативные документы.				
	Устав ОО – основа самоуправления				
	учащихся.				
	Положение о ДГП, устав РДДМ.				
2.2.	РДДМ, детские общественные	1	1	-	
	организации как партнеры самоуправления				
	учащихся.				
	Права обязанности, ответственность				
	членов ДГП.				
2.3.	Механизмы защиты прав обучающихся.	1	1		
	3.Моделирование самоуправлен		повиях		
0.1	общеобразовательных уч	реждении (1 час)			
3.1	Основы моделирования самоуправления в	1	1	-	
	системе образования.		(2	. `	
4.1.	<b>4.</b> Основные этапы создания ученичес Полномочия ДГП.	кого самоуправло 2	ения (2 часа 1	1)	
4.1.	Полномочия д П. Полномочия и регламент работы ДГП.	2	1	1	
	Порядок проведения избирательной				
	кампании по выборам в ДГП.				
	Выборы совета и комитетов совета				
	учащихся.				
	5. Внутренние и внешние ком	<b>шихникации орга</b>	HOB		
	самоуправления учац	•			
5.1.	Интернет-сайты как средство	1	0.5	0.5	
	коммуникации органов самоуправления.				
	Механизмы привлечения общественности				
	к участию в самоуправлении.				
5.2.	Журналистика. СМИ. Механизмы	3	1	2	
	отчетности через СМИ. Фото и видео				
	съемка.				
	6.Социальное проектирование		овета		
6.1.	самоуправления учац Психолого-педагогические основы	<b>дихся (2 часа)</b> 2	1	1	
0.1.	социального проектирования.		1	1	
	Типичные ошибки в социальном				
	проектировании.				
		<u> </u>	l		

	7. Взаимодействие органов само		цихся	
	на муниципальном уг	ровне (2 часа)	T	1
7.1.	Принципы взаимодействия органов	2	1	1
	самоуправления учащихся.			
	Формы взаимодействия органов			
	самоуправления учащихся на			
	муниципальном уровне.			
	Взаимодействие ДГП и РДДМ,			
	координация деятельности РДДМ в			
	школах членами ДГП.	HEH (40		
0.1	8. Практическая деятельность		часов)	1 -
8.1.	Конкурсная деятельность:	6	-	6
	- Городской конкурс «Осень в ярких			
	красках».			
	-«Проба пера», мероприятие по			
	разработке членов ДГП первого года			
	обучения.			
	- Конкурс «Мама лучшая, моя!»,			
	приуроченный ко Дню матери.			
	- конкурс социальной рекламы «Алая			
	ленточка – символ надежды».			
	-конкурс живых плакатов «Скажи жизни			
	«ДА!».			
	- Конкурс видеороликов «Братск твоими			
	глазами», приуроченный к Дню города.			
8.2.	Планирование деятельности ДГП,	2	1	1
	контроль за реализацией решений.			
8.3.	Реализация гражданских инициатив.	11	1	10
	Проведение социальных акций согласно			
	годовому плану:			
	- Акция ко дню пожилого человека			
	«Частичка счастья – пожилым»			
	- Акция поздравлений педагогов в День			
	Учителя «Учитель – звучит гордо!».			
	- Акция фото-квест «Молодежь - ЗОЖ».			
	- Акция для детей инвалидов «В кругу			
	друзей».			
	ИТОГО:	36		

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# Второе полугодие – 36 часа

№	Наименование раздела программы и	Общее	Теорети-	Практи-
п/п	темы занятия	количест-во	ческие	ческие
		часов	занятия	занятия
	1. Введение в кур	ос (5 часов)		
1.1.	Лидер 21 века Какой он?	2	1	1
1.2.	Развитие коммуникативных, лидерских и	3	1	2
	организаторских качеств у членов			
	Детского городского парламента.			

	2. Школа молодых парлам	ментариев (9	9 часов)	
2.1.	Общественная организация, РДДМ и органы самоуправления в образовательном учреждении.	2	1	1
2.2.	Защита общественных интересов.	2	1	1
2.3.	Документация.	3	1	2
2.4.	' ' <del>'</del>	2	1	1
۷.4.	Деловые переговоры.	<u> </u>	<u> </u>	l .
	3. Практическая деятельность	з членов ді і	11 (22 4aco	В)
4.1.	Экспертная деятельность членов Школьного парламента: экспертиза положений и разработка авторских положений о проведении конкурсов.	3	-	3
4.2.	Конкурсная деятельность. Подготовка и проведение городских конкурсов: -СХС «Февральский ветер» Фестиваль «Театр «Non – stop». Создание оперативных планов управления проведением конкурсов ДГП. Фото и видео отчетность.	3	-	3
	Планирование деятельности Школьного парламента, контроль за реализацией координации деятельности РДДМ в школах. Формирование плана контроля за принимаемыми ДГП решениями.	2	1	1
4.3.	Реализация гражданских инициатив. Проведение социальных акций согласно годовому плану Акция «Посылка солдату» Акция «Весна и женщины прекрасны!» Акция «Здоровая нация — сила России!» Акция по выпуску плакатов/стенгазет «Победа в сердце навсегда!» Акция «Полевая почта». Создание фото и видео архива. Написание отчетных статей и размещение их в интернет ресурсе.	10	1	9
4.4.	Занятия организованные по технологии «Дебаты»: -«Лидерство – дорога в жизнь».	2	1	1
4.5.	Промежуточная аттестация	2		2
	ИТОГО:	36		

# Календарный учебный график

Разделы / месяц	сентяб	октябр	ноябрь	декабр	январь	феврал	март	апрель	май
	рь	Ь		Ь		Ь			
Первое полугодие									
Теоретические основы организации самоуправления учащихся в	3								

общеобразовательных									
учреждениях									
Нормативно-правовые основы									
организации самоуправления									
учащихся в		3							
общеобразовательных									
учреждениях									
Моделирование самоуправления									
учащихся в условиях		1							
общеобразовательных		1							
учреждений									
Основные этапы создания			2						
ученического самоуправления									
Внутренние и внешние									
коммуникации органов			4						
самоуправления учащихся									
Социальное проектирование в									
деятельности совета				2					
самоуправления учащихся									
Взаимодействие органов									
самоуправления учащихся				2					
на муниципальном уровне									
Практическая деятельность	0	4	4	11					
членов ДГП.	U	4	7	11					
		Вто	рое полу	годие					
Введение в курс					5				
Школа молодых парламентариев					2	2	3	2	
Практическая деятельность					4	5	5	4	2
членов ДГП					4	3	,	4	
Промежуточная аттестация									2
Всего	3	8	10	15	11	7	8	6	4

Содержание данной программы ориентировано на обеспечение условий для самоопределения и самореализации личности старшеклассника, формирование человека, гражданина, интегрированного в современное общество, развитие кадрового молодежного резерва, а также лидерских качеств выпускников школ города.

#### Нормативно-правовые документы

- 1. Конституция РФ
- 2. Указы Президента РФ
- 3. Постановления Правительства РФ
- 4. Парламентская документация
- 5. ФЗ «Об образовании»
- 6. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- 7. ФЗ «Об общественных объединениях»
- 8. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- 9. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- 10. Локальные акты ДГП
- 11. Устав ДТДиМ
- 12. Положения о конкурсах

13. Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2003

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации программы предусмотрена промежуточная аттестация в форме Круглого стола, где подводятся итоги учебного года.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации программы используются *технология* коллективной творческой деятельности, которая направлена на активное участие в совместном решении о проведении события; коллективном планировании, подготовке, и его проведении; рефлексии.

При обучении парламентскому праву, наиболее приемлемо гармоничное сочетание методов обучения, в том числе и интерактивных, как базовых для данного возраста учащихся. На практических занятиях организовываются как деловые и ролевые игры, мини-конференции или «круглые столы» с приглашением специалистов и представителей различных организаций, учреждений и органов местного самоуправления, также семинары с сообщениями и докладами обучающихся по конкретной проблеме либо урокидебаты, занятия с использованием компьютерных технологий, выездные заседания, экскурсии, профильные смены, слушания и прочее.

Методы, использующиеся для создания ситуации успеха учащихся

• Метод «Доброжелательность»

Расположенность окружающих, улыбки, дружеское подбадривание, ожидание исполнения и интерес к будущему результату — все это снижает зажатость, инициирует активность субъекта.

• Метод «Высокая оценка детали»

Помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то его отдельной детали.

"Тебе особенно удалось ...".

"Больше всего мне в твоей работе понравилось..."

"Наивысшей похвалы заслуживает ...".

• Метод «Авансирование успешного результата»

Помогает педагогу выразить свою твердую убежденность в том, что учащиеся обязательно справится с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушает учащемуся уверенность в своих силах и возможностях.

"У вас обязательно получится".

"Я даже не сомневаюсь в успешном результате".

• *Метод «Мобилизация активности или педагогическое внушение»* Побуждает к выполнению конкретных действий.

"Нам уже не терпится начать работу..."

"Так хочется поскорее увидеть..."

*Методы обучения*: словесный (диалог), наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, дискуссионный, проектный.

Типы занятий:

- элементы занятий типа: диспут, блиц-турнир, консультация, занятие-лекция с демонстрацией наглядного материала (мультимедиа, плакаты, иллюстрации и др.).

Формы обучения (организации образовательного процесса): коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Дидактические материалы и методические продукты включены в разработанный к программе УМК и ЭУМК и включают:

- разработки игр, викторин, конкурсов, сценарии;
- дидактические материалы: примерная инструкция по подготовке события;
- сценарии досугово-развивающих, воспитательных мероприятий, родительских собраний и т.д.

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для спешной работы по данной программе необходимо выполнить следующие условия:

1. Со стороны учащихся:

Обеспечить:

- о систематическое посещение всего комплекса занятий;
- 2. Со стороны учреждения
- 2.1. Кадровые:

Учебный процесс должны организовывать квалифицированные педагоги, имеющие среднее или высшее специальное образование и опыт педагогической деятельности.

2.2. Материально-технические:

#### Рабочие базы:

- Досуговый центр;
- актовый зал;
- конференц зал.

#### Оборудование:

- мультимедиа (проектор, экран, звуковоспроизводящее устройство);
- графический планшет;
- звук (пульт микшерный, активные колонки, 4 микрофона радио, 6 микрофонов (мадонна) радио, портативная колонка с автономным питанием (2 микрофона);
- 2 ноутбука;
- 1 стационарный компьютер с расширенными характеристиками;
- Принтер МФУ (фото) цветной.

- Фото и видео оборудование (2 зеркальных фотоаппарата, 2 вспышки, 3 тригера (с управляющим), 3 микрофона (пушка), 2 петличных микрофона, 2 штатива, 2 комплекта (постоянный свет, штатив, софтбокс), хромекей;
- Электронный стабилизатор для фотоаппарата;
- Электронный стабилизатор для телефона.

В программе «Детский городской парламент и Российское движение школьников: теория и практика» предусмотрена возможность перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки. Реализация программы в условиях дистанционного режима проводится с использованием платформы Microsoft Teams, электронных почт, электронных образовательных ресурсов по изучаемым темам.

#### Электронные образовательные ресурсы

- 1. Группа «Детский городской парламент и Российское движение школьников г. Братска. <a href="https://vk.com/dtdimparlament">https://vk.com/dtdimparlament</a>
- 2. Сайт РДДМ «Движение первых». <a href="https://будьвдвижении.pф/">https://будьвдвижении.pф/</a>

#### Список литературы

#### Для педагога:

- 1. Балабушевич Б.К. Серьезные ответы на детские вопросы. Новосибирск, 2001.
- 2. Библиотека журнала «Внешкольник»
- 3. Глушкова С.И. Права человека в России: теория, история, практика. Екатеринбург, 2002.
- 4. Гуревич П.С. Современный гуманитарный словарь-справочник. М., 2009.
- 5. Международные акты о правах человека. Сб. документов. М., 2006.
- 6. Миронов О.О. Доклад о деятельности уполномоченного по правам человека в РФ в 2008-2011 гг.
- 7. Парламентское право: Учебное пособие / Под ред. проф. Ю.А. Дмитриева. М.: Юриспруденция, 2002.
- 8. Парламентское право России: Учебное пособие // Под ред. И.М. Степенова. М., 2005.
- 9. Право и политика. 8-11-е классы. Материалы и документы к курсам политологии, политики и права... / Автор-сост. А.Ф. Никитин. М.: Дрофа, 2009.
- 10. Беляев Д. Концепция по развитию дополнительного образования детей в Российской федерации, 2014.

#### Для учащихся и родителей:

1. Парламентское право России: Учебное пособие // Под ред. И.М. Степенова. – М., 2005.

- 2. Право и политика. 8-11-е классы. Материалы и документы к курсам политологии, политики и права... / Автор-сост. А.Ф. Никитин. М.: Дрофа, 2009.
- 3. А.С.Прученков, И.С.Фатов Ученическое самоуправление: организационноправовые основы, система деятельности. Учебно-методическое пособие. – Москва 2013.